

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа

Тема	Период подготовки	Содержание образовательного процесса	Формы организации и содержание образовательного процесса	Мероприятия
Мониторинг Адаптационный период	24 августа – 4 сентября			Заполнение диагностических карт
День знаний	7-18 сентября.	Развитие у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Беседы: «Наш детский сад»; ОБЖ: «мы на прогулке»; НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Лепка: «Цветы» 3Аппликация: «Цветочная поляна» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: В. Берестов «Веселое лето» Анна Гаач «Мой детский сад» «Моя профессия» Г. Юсупова «Первое сентября» Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Лето» Экскурсии по группам детского сада. Игры.	Праздник «День знаний»
Хочу быть сильным и здоровым	21 сентября – 9 октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Продолжать знакомить детей со спортивным инвентарем; с частями тела и органами чувств человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье» и «болезнь»	Беседы: «Как мы устроены», «Мы такие разные, но мы такие похожие» по Н. С. Голицыной; «Здоровье - бесценное богатство» В. Казыхонов ОБЖ: «Здоровье и болезни» по М. А. Фисенко; НОД: Ознакомление с окружающим миром: «Тело человека» А. А. Вахрушева Лепка по замыслу, «ребенок в движении» Аппликация: «Веселый хоровод» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: Р. Сев «Я сам»; А. Барто «Я расту»; И. Семенова «Как стать Неболейкой»; Детская энциклопедия	Конкурс семейных плакатов и рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»

			<p>здоровья Рассмотрение иллюстраций Слушание музыкальных произведений: физкультура под музыку; марш Дидактические игры: «Какой, какая», «Я, ты, он, она» Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Салон красоты» Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Салки», «Физкульт-ура!» Настольные игры «Витаминка», «Части тела» Викторина «королева зубная щетка»</p>	
Осень	12 – 30 октября	<p>Расширять представление детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичное представления об экосистемах, природных зонах. Расширить представления детей о неживой природе.</p>	<p>Беседы: «Как выращивают хлеб», «Золотая осень к нам пришла» Н. В. Алешина ОБЖ: «Личная гигиена» М. А. Фисенко, «Одежда по погоде» НОД: Ознакомление с окружающим миром: «Осень золотая» А. А. Вахрушев Лепка: «Фрукты» Аппликация: «Осенний букет», «Листопад» Конструирование «Машина» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А. К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»; Русский фольклор; сказки «Лиса и кувшин» обр. О. Купицы, «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстого Рассмотрение иллюстраций, И. Левитан «Золотая осень» Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Времена года», «Осенняя песенка» Экскурсии в осенний парк Наблюдение на прогулке Сбор семян, природного материала, пересадка растений Трудовая деятельность на участке Создание коллекции (камней, ракушек, гербарий) Сюжетно-ролевые игры: «Собираем урожай» Подвижные игры</p>	<p>Праздник «Золотая осень»; выставка работ из природного материала «Лесные гости»</p>

			«Догонялки с ветром» «Листопад» Настольные игры «Обвести листок»	
Наша Родина Россия	2 – 13 ноября	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город; столица нашей Родины.	Беседы: «Мы любим нашу страну» «Наша Родина - Россия» «Много стран на белом свете» НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Государственная символика РФ», «На каникулы в Москву», «Театры и музеи Москвы» по А. А. Вахрушева; 2.Лепка: «Вылепи свою любимую игрушку» 3.Аппликация: «Дома на нашей улице» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: Н. Виноградов «Моя страна Россия», З. Александрова «Родина», Л. Некрасов «Это наша Родина», С. Баруздин «Страна, где мы живем» Слушание музыкальных произведений: В. Баснера «С чего начинается Родина», подбор песен о России Дидактические игры: «Назови предмет» «Что? Где?» «Моя, мой», «Назови город на букву..» Сюжетно-ролевые игры: «Мы строители» Подвижные игры «перелетные птицы», «Север - юг» Настольные игры «Юный путешественник»	Художественно – творческий проект «Герб старшей группы»; Конкурс чтецов
Мама главное слова на свете	16 – 27 ноября.	Расширение гендерных представлений; показать, что для каждого ребенка его мама лучше всех; раскрыть, что взаимоотношения матери и ребенка основаны на любви друг другу; учить детей быть помощником мамы; рассказать детям, как много у них дел и забот; раскрыть, какие поступки и какие поведения огорчают родителей.	Беседы: «История происхождения праздника» по Г. Н. Тубельская; «Как я помогала маме»; «Мамины заботы», «Мамины глаза», «Как Миша хотел маму обмануть» по Ф. Т. Кузбеков ОБЖ: «если ты дома один», «Опасные предметы дома» по Н. С. Голиценой НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: 2.Лепка по замыслу 3.Аппликация: «Фоторамка для мамы», «Украсть красиво блюдец» 4.Конструирование из природного материала «Лисица и лисята» Чтение, рассказывание, заучивание художественной	Фотовыставка «Мамочка моя»

			<p>литературы: Расул Гамзатов «Берегите матерей»; О. Чусовитина «Стихо про маму», «Мамочке подарок», Ф. Гибайдуллин «Моя мама - солнышко», Г. Гумер «Буду как мама» Составление описательных рассказов «Моя мама», «Профессия любимой мамы» Слушание музыкальных произведений: Н. Гляцковского «Ты на свете лучше всех» Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Животные и их детеныши», «ласковое имя» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери» Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Курица и коршун», «Нарисуй солнышко». Настольные игры. «Профессии».</p>	
Папа, мама, я - дружная семья	30 ноября – 11 декабря	<p>Закрепить представления детей о семье – как ячейке общества, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважение, внимание к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.</p>	<p>Беседы: «Домашние праздники»; «Моя семья», «Мое имя» по Р. Л. Агишева; «Ты самый лучший», «Одному и на печке холодно», «О взрослых» по Ф. Т. Кузбекову ОБЖ: «как вести себя с незнакомыми людьми» НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Едем в гости» по А. А. Вахрушеву; 2.Лепка: «Стульчики»(из сказки «Три медведя») 3.Аппликация: «Птицы на ветке» 4.Конструирование: «Наш дом», «Мебель в доме» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Драгунский «Друг детства»; К. Кинмябулатов «Много у меня друзей» (Р. Л. Агишева); Х. Табитов «Наша семья» (Р.Л. Агишева). Составление рассказов из опыта, по сюжетной картине «Семья», «Традиции и любимые занятия моей семьи», «У нас дружная семья», « Я хочу быть похожим на своих родителей». Слушание музыкальных произведений. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Строители»</p>	<p>Выставка детских работ «моя семья», «Эмблема семьи»</p>

			Подвижные игры: веселие старты, эстафеты Настольные игры «Матрешки», «Сшей одежду»	
Зима	14 – 31 декабря	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах...	Беседы: «Времена года. Год», «Зима» ОБЖ: «Правила поведения на новогодних праздниках», «как украсим елку», «Зимой на морозе», «Гололед» НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Зима в городе», «Поет зима – ауклет, мохнатый лес баюкает» по А. А. Вахрушева; 2.Лепка: «Снегурочка», «Лыжник» 3.Аппликация: «Петрушка на елке», «Поздравительная открытка» 4.Конструирование «Новогодние игрушки» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: И Бунин «Первый снег»; С. Есенин «Береза»; И. Никитин «Встреча зимы»; Н. Колининой «Про снежный колобок» Составление рассказов по картинкам. Слушание и разучивание музыкальных произведений, П. И. Чайковский «Времена года» Экскурсии в зимний парк Изготовление кормушек. Совместная работа воспитателя с родителями по разучиванию и закреплению стихотворений, Изготовление атрибутов и костюмов к новомуднему утреннику	Новогодние утренники
Зимняя карусель	1 – 10 января	Продолжать знакомить детей с зимними месяцами; явлениями природы; расширять представление с зимними видами спорта. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игровой, творческой деятельности. Воспитывать стремление	Беседы: «Зимующие птицы» ОБЖ: «Пожароопасные предметы» по М. А. Фисенко Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: П. Бажов «Серебряное копытце»; Русские народные сказки Составление рассказов по темам: «Зима» «Зимние забавы» Кукольный театр «Заюшкина избушка» Слушание музыкальных произведений детские песни из мультфильмов Оформление участка зимними постройками «сказочные	Конкурсы варежек или валенок

		участвовать в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах.	герои» Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Где, чей дом», «Кто больше назовет» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» Подвижные игры: «Два мороза», «Кондалы», «Жмурки», катание с горки, на коротышках Настольные игры «Геометрические фигуры», «Правила дорожного движения», «части»	
Вежливость	11 января – 29 января	Воспитание в детях человечности, милосердия, вежливости, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородным в жизни; раскрыть детям секреты воспитания внутренней, духовной красоты, воспитание в детях внимательности и уважения друг к другу, умение считаться с мнениями других, почитать положительные качества и уметь прощать ошибки и промахи товарищей	Беседы: «Вежливые обращения» Веракс; «О вежливости», «Добрые дела», «Добрый великан», «Слаще меда» по Ф. Т. Кузбеков ОБЖ: «Отношения к больному человеку» по М. А. Фисенко; «Конфликты между детьми», «Внешность человека может быть обманчива» по Н. С. Голицыной НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Какие мы» ; «Нет ничего страшней» Ф. Т. Кузбеков; 2.Лепка: «Зайчик», по замыслу; 3.Аппликация: «Аквариум» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: А. Исхаков «Мамина благодарность»; «Как Маша стала большой»; С. Погореловой «Вежливость»; Б. Заходер «Приятная встреча» Слушание музыкальных произведений о дружбе Дидактические игры: «Стоп», «Найди по описанию», «Какой» Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт» Подвижные игры «Ловишки», «Заяц без дома», «Самолеты» Настольные игры Просмотр мультфильмов на тему вежливость	Стенд «Наши рекорды»
Мир Театра Памяти А. С. Пушкина посвящается	1 – 12 февраля	Углубить знания детей о театре как виде искусства; сформировать устойчивые интерес к театральному искусству, потребность обращаться к театру как источнику особой радости, переживаний, творческого соучастия; уточнить представления детей	Беседы: «Что такое театр» М. Рыбасова, «Театр для малышей» Г. Генов, ОБЖ: «Детские страхи», «Правила в общественном месте» М. А. Фисенко НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие в прекрасное» по О. Куревина; «Театры Москвы» А. А. Вахрушев;	Инсценирование Сказки А. С. Пушкина «Золотая рыбка»

		<p>особенностях разных театров; театр, кукольный, детский, народный, опера, балет, драматический</p> <p>Знакомство с жизнью и творчеством А. С. Пушкина. Воспитать уважение и любовь к великому поэту.</p>	<p>2. Лепка: «Сказочные герои», «Щенок»;</p> <p>3. Аппликация по замыслу Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: «Сказка о царе Солтане и его сыне Гвидоне и о прекрасной царевне лебеде», «Золотая рыбка»; загадки – отрывки из произведений А. С. Пушкина Отрывок «У лукоморья дуб зеленый» Рассматривание иллюстраций из сказок, портрет А. С. Пушкина Слушание сказок аудио записи Просмотр мультфильмов Сюжетно-ролевые игры: «Театр» Совместно со взрослым деятельность. Изготовление атрибутов к инсценированию сказки</p>	
<p>Наша Родина сильна</p>	<p>15 – 26 февраля</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Беседы: «День защитников Отечества», «Виды войск вооруженных сил» НОД: 1. Ознакомление с окружающим миром: «Военные профессии» Н. Е. Верак 2. Лепка: «Пограничник с собакой» 3. Аппликация: «Танк» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: Сказки «Сивка - бурка» обр. М. Булатова; С. Маршак «Почта»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов» Составление рассказа на тему: «Солдаты» Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» (О. С. Ушаков) Рассматривание иллюстраций Слушание и разучивание патриотических песен, музыкальных произведений Дидактические игры: «Что пропало», «Разведчик», «Определи на ощупь» Сюжетно-ролевые игры: «На границе» Подвижные игры: «Разведчики», «Снайперы», «Сильный удар» Изготовление поздравительных открыток для пап, братьев и дедушек</p>	<p>Оформление фото стенда «Мой папа солдат», развлечение «Паповоз!»</p>

Международный женский день	29 февраля – 11 марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	Беседы: «История возникновения праздника» ОБЖ: «Колющие, режущие предметы» М. А. Фисенко НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Весенние праздники» А. А. Вахрушева; 2.Лепка: «Кувшинчик»; 3.Аппликация: «Ваза с цветами»; 4.Конструирование: «Поздравительные открытки» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине»; Г Виеру «Мамин день»; З. Шарипова «Почему стареет мамы» (Р. Л. Агишева). Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»; рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком». Слушание музыкальных произведений о маме, весне;	Утренник «8 марта» Выставка работ из бросового материала «Украшения своими руками»
Весна	14 марта – 1 апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Беседы о сезонных изменениях в природе, «Перелетные птицы», «Первоцветы», «Лекарственные растения» ОБЖ: «На воде, на солнце», «Витамины и здоровый организм» М. А. Фисенко НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «В окно повеяло весной», «Шестиногие малыши» по А. А. Вахрушев; 2.Лепка: «Жучек»; 3.Аппликация: «Скворечник» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: Ю. Мориц «Весна»; К. Ушинский «Четыре желания»; У. Дисней «Послушный дождик» Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Времена года» «Весенняя капель» Посадка рассад цветов Дидактические игры: «весенние слова», «Доскажи словечко», «Кто самый внимательный». Подвижные игры: «Цыплята», «Юрта»	Праздник «Весна - красна»

Неделя книги	4 – 8 апреля	Дать детям представление как делают книги, подвести к тому, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги «жили» как можно дольше; воспитывать уважение к труду библиотекаря. Воспитание, желание и потребности читать книги	Беседы: «Любимые книги ваших родителей» по Г. Н. Тубельская, «Откуда пришла книга» И. В. Алешина ОБЖ: ремонт книг «Переpletная мастерская» Г. Н. Тубельская НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие в море книг» Г. Н. Тубельская; «Книги в дорогу» А. А. Вахрушев; 2.Лепка: «Белочка орешки грызет»; 3.Аппликация: «Поезд»; 4.Конструирование «Моя первая книга» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: В. Берестов «Читалочка»; Р. Киплинг «Как было написано первое письмо» Литературная викторина по русским народным сказкам Просмотр видео ролика «Изготовление бумаги» Дидактические игры: «Угадай сказку», «Кроссворд», «Цветик - семицветик» по Г. Н. Тубельской Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Библиотека» Подвижные игры «Море волнуется», «Лесная прогулка», «Запомни свой цвет»	Экскурсии в районную библиотеку. Праздник «День рождения книги»
Мониторинг	11 – 15 апреля			Заполнение диагностических карт
Земля наш общий дом	18 – 29 апреля	Воспитание осознанного бережного отношения к земле и воде, как к источникам жизни и здоровью человека. Природные жемчужины Башкортостана. Дать детям элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах, планетах, пробудить интерес к жизни людей на планете Земля, познакомить с глобусом – моделью земного шара. Экологическое воспитание, ознакомить с правилами поведения на природе.	Беседы: «Космос», «Планета Земля», «День и ночь», «Красная книга» ОБЖ: «Почему хорошо на свете», «Будем беречь и охранять природу» по М. А. Фисенко НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Земля – наш общий дом» А. А. Вахрушев; 2.Лепка: «Деревья»; 3.Аппликация: «Космический корабль» Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть»; Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах», «Солнечная система»; А. Даньковцев «Откуда что берется?»; Ю. Дмитриев	Праздник Земли

			«Соседи по планете» Рассматривание иллюстраций «Космос», Природа России, Башкортостана Экскурсии к реке «Чистота прежде всего» Труд детей и родителей направленный на облагораживание и украшение участка, территории детского сада	
День победы	1 – 13 мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Беседы: «День Победы», «Герои нашей Страны» НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Тяжелые года»; 2.Лепка: «Солдат»; 3.Аппликация: «У обелиска». Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: пословицы о героях, героизме; Украинская народная сказка «Колосок». Рассматривание иллюстраций, альбомов, видеороликов. Слушание музыкальных произведений: «С чего начинается Родина», «Священная война». «День победы», «Журавли», «Солнечный круг» Экскурсии к памятнику героев Дидактические игры: «Собери по частям», «Найди правильный вариант» Сюжетно-ролевые игры: «Больница» Подвижные игры «Снайперы», «Минное поле», «Бег с препятствиями»	Праздник «День Победы»
Мы на год повзрослели	16 – 20 мая	Закрепление и обобщение пройденного материала	Беседа «Мы на год повзрослели» НОД: 1.Ознакомление с окружающим миром: «Лето» А. А. Вахрушев; 2.Лепка: «Ребенок в движении»; 3.Аппликация по замыслу Чтение, рассказывание, заучивание художественной литературы: русские, башкирские, татарские народные сказки Викторина «Мои любимые сказки»	Итоговое мероприятие
Лето	23-31 мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать	Беседы: «Вот и лето», «Круговорот воды в природе» «На прогулку мы идем», «К водоему мы пришли» по Т. А. Шорыгина;	Праздник воздушных шаров, «День

		представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктоз, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	«Правила поведения в лесу» по И. Е Веракс; «Съедобные и несъедобные грибы (ягоды)», «Контакты с животными» по М. А. Фисенко Экскурсии в парк, к водоему, наблюдения на прогулке Сбор растений для гербария	защиты детей», «День Защиты Окружающей среды»
Мониторинг	1-15 июня			Заполнение диагностических карт
Ура каникулы	16 июня – 19 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.		